

Equivalencia de la Evaluación Cognitiva de Montreal (MoCA) entre modalidad presencial y virtual en una muestra puertorriqueña hispanoparlante

Débora Arrufat Pérez, BI, Loyra B. Rodríguez Muñoz, BA, & Héctor M. Gómez Martínez, PhD

Programa Ph.D. en Psicología Clínica Universidad Albizu. San Juan, PR



Introducción

La Evaluación Cognitiva de Montreal (MoCA) es un instrumento de cernimiento ampliamente reconocido y validado, utilizado tanto presencialmente como de forma virtual para detectar posibles deterioros cognitivos (Berg et al., 2017). Investigaciones recientes (Loring et al., 2023; Chapman et al., 2019), indican que los resultados obtenidos con el MoCA son consistentes, sin importar el método de administración. Sin embargo, a pesar de esta consistencia generalizada, se observa una notable falta de estudios que validen específicamente la administración virtual del MoCA en poblaciones adultas hispanohablantes, lo que señala una importante área para futuras investigaciones en el campo de la neuropsicología.

Objetivo

El objetivo del estudio fue determinar si los resultados obtenidos a través de la administración virtual del MoCA son equivalentes a aquellos obtenidos cuando se administra de manera presencial, especialmente en el contexto puertorriqueño.

Métodos

La muestra incluyó dos grupos sociodemográficamente equivalentes: el Grupo 1 recibió el MoCA en dos momentos distintos, una vez de manera presencial y otra de forma virtual; mientras que el Grupo 2 solo fue evaluado de manera virtual.

Análisis Estadísticos

Los análisis incluyeron una prueba t de muestras pareadas para comparar los rendimientos dentro del Grupo 1. Posteriormente, se realizó una prueba t de muestras independientes para comparar los resultados entre el Grupo 1 y el Grupo 2.

Resultados

Tabla 1: Características Sociodemográficas de la Muestra

Características	Grupo 1		Grupo 2		
	n	Porcentaje	n	Porcentaje	
Género	Hombre	13	50%	7	26.9%
	Mujer	13	50%	19	73.1%
Escolaridad	Escuela Superior	3	11.5%	1	3.8%
	Asociado o Técnico	7	26.9%	3	11.5%
	Bachillerato	10	38.5%	15	57.7%
	Maestría	5	19.2%	7	26.9%
	Doctorado	1	3.8%	0	0%
Edad	40.9 (9.5)		40.7 (9.1)		

Tabla 2: Prueba T de Muestras Pareadas con Grupo 1 entre modalidad presencial y virtual

Muestra	n	M(DE)	t	df	Valor p
Grupo 1 Presencial	26	26.26 (2.14)			
Grupo 1 Virtual		27.69 (1.59)			
			-3.9	25	<.001

Tabla 3: Prueba T de Muestras Independientes con Grupo 1 modalidad presencial y Grupo 2 modalidad virtual

Muestra	n	M(DE)	t	df	Valor p
Grupo 1 Presencial	26	26.26 (2.14)			
Grupo 2 Virtual	26	27.5 (1.17)			
			-2.56	50	.013

Discusión

Los resultados de este estudio indican una discrepancia significativa en las puntuaciones totales del MoCA entre las modalidades de administración presencial y virtual. Específicamente, el primer grupo mostró un mejor rendimiento en la administración virtual en comparación con la presencial, mientras que el segundo grupo, evaluado solo virtualmente, superó en rendimiento al primer grupo en la modalidad presencial. Estos hallazgos no apoyan la hipótesis de equivalencia entre las distintas modalidades de administración, en contraste con la literatura previa que sugiere que las puntuaciones deberían ser consistentes independientemente del método de administración utilizado. Este desacuerdo subraya la necesidad de investigaciones adicionales que consideren la influencia de variables de diversidad como el idioma y la etnicidad en las muestras estudiadas, para asegurar la validez y fiabilidad de los instrumentos neuropsicológicos en diferentes contextos y poblaciones.

Referencias

- Berg, J.-L., Durant, J., Léger, G. C., Cummings, J. L., Nasreddine, Z., & Miller, J. B. (2018). Comparing the Electronic and Standard Versions of the Montreal Cognitive Assessment in an Outpatient Memory Disorders Clinic: A Validation Study. *Journal of Alzheimer's Disease*, 62(1), 93–97. <https://doi.org/10.3233/jad-170896>
- Chapman, J. E., Cadilhac, D. A., Gardner, B., Ponsford, J., Bhalla, R., & Stolwyk, R. J. (2019). Comparing face-to-face and videoconference completion of the Montreal Cognitive Assessment (MoCA) in community based survivors of stroke. *Journal of Telemedicine and Telecare*. doi:10.1177/1357633x19890788.
- Loring, D. W., Lah, J. J., & Goldstein, F. C. (2023). Telehealth equivalence of the Montreal Cognitive Assessment (MoCA): Results from the Emory healthy brain study (EHBS). *Journal of the Geriatrics Society*, p.1-6. doi:10.1111/jgs.18271.