



Influencia del Estado Emocional Materno y el Estilo de Crianza en la Modulación Neuropsicológica del Desarrollo Cognitivo Infantil: Una Revisión Literaria

Morales-Bernal, L, MS., Barriera, B., Cortés, M., Duarte-Bosch, V., Fernández, M., Torres, A., & Vera, Y. UPR-Mayagüez
Correo Electrónico: Lina.morales1@upr.edu Supervisora de la revisión: Mary A. Moreno Torres, PhD.

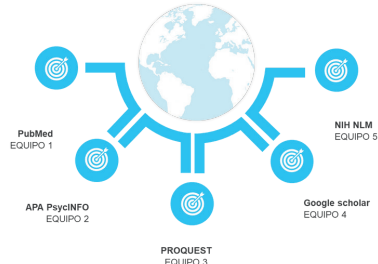
Resumen

Se explora cómo el estado emocional y el estilo de crianza influyen en el desarrollo neuropsicológico y cognitivo de los niños. Utilizando las directrices **PRISMA** y el marco **PECO**, se seleccionaron 69 estudios de diferentes bases de datos, abarcando el período 2013-2023. Uso de la plataforma **RAYYAN**. Se incluyeron a 55,371 participantes y evaluó el riesgo de sesgo con la escala **QATSOCCS**. Los resultados clasifican los estudios en tres áreas: la influencia de la relación parental en el funcionamiento ejecutivo, el impacto de los factores emocionales parentales en el desarrollo neurocognitivo, y la relación entre prácticas de crianza y rendimiento académico. La revisión incluye un componente de Intervención.

Introducción

- La relación parental tiene un impacto significativo en el desarrollo saludable de los niños, especialmente en FE. Importantes estudios resaltan la influencia en los ámbitos social, emocional, físico y cognitivo (30, 56).
- Los padres desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de habilidades críticas como la independencia, la adaptabilidad y el autocontrol, fundamentales para lograr objetivos (10, 17, 33, 50, 91).
- Organizaciones como UNICEF y la OMS resaltan la importancia de un entorno seguro y estimulante desde la infancia, destacando el papel esencial de los padres (42, 69).
- La investigación analizada revela que una comunicación emocional positiva durante la interacción madre-hijo es clave para el desarrollo de habilidades como el control inhibitorio y la flexibilidad cognitiva.

Bases de datos



Referencias



Método



HALLAZGOS TEMÁTICOS

1. La influencia de la relación parental en el funcionamiento ejecutivo (n=30)

- Estos estudios indican que la calidad de la relación parental predice significativamente el FE en niños.
- Factores consistentemente relacionados con mejoras en habilidades clave de FE como la memoria de trabajo, la flexibilidad cognitiva, y la planificación: 1) Apego seguro, 2) Apoyo a la autonomía Y, 3) Mentalidad parental positiva durante las interacciones tempranas.

Contribución paterna: La paternidad emerge como un componente significativo, con estudios que destacan la contribución única de las interacciones padre-hijo a la predicción del FE en contextos escolares.

Complejidad transaccional: Interrelación entre el estado socioeconómico, el temperamento infantil y la mediación del FE en la conducta externalizante.

2. El impacto de los factores emocionales parentales en el desarrollo neurocognitivo (n=23)

- Espectro multifacético:** Desde el apoyo a la autonomía materna en la temprana infancia, hasta las implicaciones de los síntomas depresivos maternos acumulativos en retrasos lingüísticos y socioemocionales.
- La sensibilidad materna se resalta como gran influyente en el desarrollo cognitivo.
- Adversidades socioeconómicas:** Factores críticos que modulan la respuesta infantil al estrés y a la adversidad.
- Implicaciones a largo plazo:** La depresión maternal afecta el comportamiento y el progreso académico y emocional hasta la adolescencia.
- Políticas públicas necesarias:** Refuerzo en la salud emocional parental para establecer una base sólida para la futura salud mental y capacidad cognitiva de los niños.

3. Relación entre prácticas de crianza y rendimiento académico (n=16)

- Interacciones parentales y Rendimiento escolar:** Estilos de crianza autoritarios, apoyo a la autonomía y calidez materna correlacionan con el éxito académico.
- Efectos negativos del estrés parental:** Prácticas coercitivas y estrés parental pueden impactar negativamente la regulación emocional y conductual, afectando el rendimiento escolar.
- Participación parental:** Un ambiente estimulante y participativo promueve la motivación y competencias académicas.
- Funciones ejecutivas:** Ciertos factores de resiliencia como el control del esfuerzo y las funciones ejecutivas pueden mediar la relación entre comportamiento parental y éxito académico.
- Relevancia de las dinámicas familiares:** Las prácticas de crianza son esenciales y deben ser consideradas en estrategias para mejorar la excelencia académica y el bienestar psicosocial.

Conclusión

- Se destaca la profunda influencia del estado emocional materno y el estilo de crianza en el desarrollo neuropsicológico y cognitivo infantil.
- La salud emocional de los padres es fundamental para el desarrollo de FE como el control inhibitorio, la memoria de trabajo y la flexibilidad cognitiva.
- Intervenciones específicas dirigidas a mejorar el bienestar emocional de las madres y a optimizar estrategias de crianza pueden tener un impacto positivo en el desarrollo cognitivo.
- Los resultados destacan la necesidad de implementar programas de apoyo y políticas públicas que refuercen el bienestar emocional y cognitivo de las familias.
- Promover un entorno familiar estable y emocionalmente saludable es esencial para el desarrollo óptimo de las capacidades cognitivas y sugiere caminos hacia intervenciones efectivas en neuropsicología infantil en Puerto Rico.

COMPONENTE INTERVENCIÓN

- Como resultado adicional, hemos creado Cognitive Harmony para difundir conocimientos sobre la importancia del funcionamiento ejecutivo y la influencia parental.
- Este grupo de trabajo ha promovido la producción de diversos materiales, incluyendo folletos, imágenes y actividades.
- La iniciativa se formalizó para asegurar la continuidad de la investigación y abrir oportunidades para futuras colaboraciones.



AGRADECIMIENTOS

- Equipo de investigación PAIS: Angélica Cordero, Alisa Galloza, Edylis Seguí y Dellyanne Torres.
- Universidad de Puerto Rico y al Departamento de Psicología por brindarnos la oportunidad de formar este equipo colaborativo.