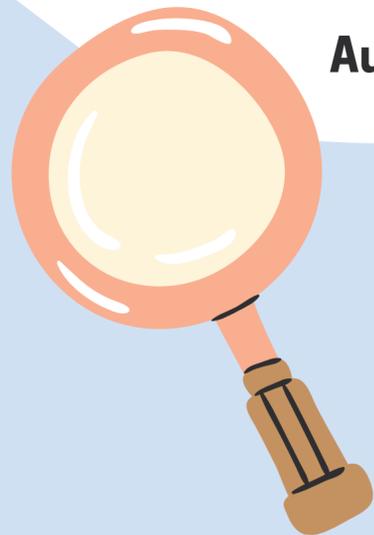


# ENLEF:

## Evaluación neuropsicológica de lectura, escritura y funciones cognitivas – 4.6 a 7.11 años

**Autores: Claudia Sofía Schnurbusch, Ph.D., Carlos José De Los Reyes Aragón, Ph.D. Departamento de Psicología Universidad del Norte**



### OBJETIVOS

- Analizar las propiedades psicométricas de la Batería de Evaluación Neuropsicológica de la Lectura, Escritura y Funciones Cognitivas (ENLEF)
- Establecer la relación entre las habilidades cognitivas y habilidades académicas (lectoescritura) en niños(as) de 4.6 a 7.11 años.

### MÉTODO

Estudio instrumental, de tipo cuantitativo con un diseño transversal-correlacional. El muestreo empleado fue no probabilístico por conveniencia; la muestra estuvo compuesta por 516 participantes (44.8% niños y 55.2% niñas) escolarizados en sedes educativas privadas y públicas de los departamentos Atlántico y Bolívar en Colombia. La edad promedio de la muestra fue de 6 (DT=0.8333). A los participantes se les aplicó cuestionario sociodemográfico, entrevista clínica y la batería ENLEF. La muestra fue dividida en dos submuestras de manera aleatoria; la primera para generar las características psicométricas de la batería (análisis de los ítems, validez del constructo, fiabilidad, datos normativos y tasa de puntuaciones bajas) y la submuestra 2 para dar respuesta al segundo objetivo.



### RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Los resultados muestran que existe una relación entre las habilidades cognitivas y habilidades académicas evaluadas y confirman la influencia de la edad y el nivel socioeconómico sobre el desarrollo de las funciones y habilidades evaluadas. Se diseñó una calculadora para generar datos normativos. ENLEF presenta adecuadas propiedades psicométricas siendo apropiada para la práctica clínica y educativa de la neuropsicología, facilita la detección temprana de dificultades del aprendizaje lo cual permite una intervención precoz y más precisa.